Základná škola Karloveská 61, 841 04 Bratislava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018

Správu vypracovala:
Mgr. Eva Horníková
riaditeľka školy

Základná škola Karloveská 61 Bratislava

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Karloveská 61, Bratislava za školský rok 2016/2017

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10. októbra 2018

.....

riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala Rada školy dňa 10. októbra 2018

.....

predsedníčka rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

a) s c h v a ľ u j e
b) schvaľuje s pripomienkami
c) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Karloveská 61 Bratislava za školský rok 2017/2018.

Bratislava, dňa .....

.....

Dana Čahojová
starostka

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola Karloveská 61
Adresa školy	Karloveská 61, 841 04 Bratislava
Telefónne čísla	02-65421043, 0903624822
Webové sídlo školy	http://zskarloveska61.edupage.org/?
Email školy	Sekretariát: zskarloveska61@gmail.com
Zriaďovateľ	Mestská časť Karlova Ves, Námestie sv. Františka č.8 842 62 Bratislava

2. Zamestnanci školy

Vedenie školy

Riaditeľka školy	Mgr. Eva Horníková
Zástupca riaditeľky školy pre nižšie stredné vzdelávanie	Mgr. Ján Kristín
Zástupkyňa riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie	Mgr. Miriam Miláčková, PhD. - ukončený PP dňa 31.3.2018
Vedúca školského klubu detí	Mgr. Simona Matuská
Výchovná poradkyňa	Mgr. Dana Chovanová

Pedagogickí a správni zamestnanci školy

Rozdelenie triednictva:

Trieda	Meno a priezvisko triedneho učiteľa
I.A	Mgr. Andrea Bachratá
I.B	Mgr. Jana Matejičková
II.A	Mgr. Jana Čerňanská
II.B	Mgr. Ing. Eva Sabolíková
II.C	Mgr. Petra Zvarová
III.A	Mgr. Katarína Nemčovská
III.B	Mgr. Monika Kolinská
III.C	Mgr. Lucia Olšavská
IV.A	Mgr. Iveta Harceková
IV.B	Mgr. Marcela Puškárová
V.A	Mgr. Alica Šimová
V.B	Mgr. Mária Rothensteinová
VI.C	Mgr. art. Zlatica Šomorjai
VII.A	Mgr. Alena Žureková
VII.B	Mgr. Zuzana Kubovčíková
VIII.A	PaedDr. Zuzana Veľasová

VIII.B	Mgr. Zuzana Bublová – MD, Mgr. Zuzana Lučeničová
IX.C	Mgr. Petra Miklošková

Netriedni učitelia:

Mgr. Dana Chovanová
Mgr. Martina Lošonská
Mgr. Gabriela Vilčeková
Mgr. Miroslava Rzounková
Mgr. Peter Uhrín, PhD.
Mgr. Eva Horníková
Mgr. Ján Kristín
ThDr.ThLic.František Dulina
Viera Kordošová

Odborní zamestnanci:

Školská psychologička: Mgr. Eva Hlistová
Školská špeciálna pedagogička: Mgr. Nikola Ambrusová – Paštrnáková, nástup na MD – 11.12.2017
Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Adam Škopp – od 8.1.2018
Asistent učiteľa: Bc. Matej Barta

Organizácia ŠKD

Trieda	Oddelenie	Vychovávateľka
1.A	I.	Viera Kráľová
1.B	II.	Mgr. Zuzana Štefanková
2.A	III.	Helena Kekelyová
2.B	IV.	Daniela Lackner
2.C	V.	Mgr. Simona Matuská
3.A	spojené 3. roč.	-
3.B	VI.	Mgr. Art. Marianna Kassayová
3.C	VII.	Andrea Navarová
4.A	delené	-
4.B	delené	-

ZMENA POPLATKU za služby ŠKD od 1.9.2017 – mesačne 15,50 €

Správni zamestnanci:

Iveta Kašparová - tajomníčka školy, personálna referentka
Mgr. Miroslava Rzounková - hospodárka školy, polovičný pracovný úväzok

Ing. Adriana Višváderová - mzdová účtovníčka, externý zamestnanec
Denisa Pipíková - ekonómka školy, externý zamestnanec
Martin Spusta - školník
Peter Billý - vrátnik, záhradník
Jana Globanová – ukončenie PP k 31.12.2017
Emília Čomorová od 24.1.2018 - upratovačka
Mária Kubátová – odchod do dôchodku 30.6.2018
Edita Lippeová od 1.7.2018 - upratovačka
Martin Boháček – ukončenie PP 31.10.2017
Ingrid Kukučová, od 7.11.2017 - upratovačka
Andrea Kissová - upratovačka
Alžbeta Radványiová - upratovačka

Materská a rodičovská dovolenka:

Mgr. Bublová Zuzana
Mgr. Janotová Michaela
Mgr. Sabová Mária
Mgr. Paštrnáková Nikola
Mgr. Kotulová Katarína

3. Údaje o rade školy

Meno a priezvisko	Zvolený (delegovaný) za	Funkcia
Mgr. Andrea Bachratá	pedagogických zamestnancov	predsedníčka
Mgr. Greškovičová Katarína, PhD.	rodičov	podpredsedníčka
Mgr. Dana Chovanová	pedagogických zamestnancov	členka
Mgr. Eva Hlistová	nepedagogických zamestnancov	členka
Ing. Danica Kobydová	rodičov	tajomníčka
Mgr. Scarlett Čanakyová	rodičov	členka
Ing. Alexandra Veselková	rodičov	členka
Mgr. Iliana Medviďová	zriaďovateľa - Školský úrad MČ Karlova Ves	členka
Ing. Marcel Zajac	zriaďovateľa – poslanec MČ	člen
Ing. Igor Bendík	zriaďovateľ – poslanec MČ	člen
Ing. Peter Lenč,	zriaďovateľa – poslanec MČ	člen

Informácie o činnosti rady školy v školskom roku 2017/2018

Zo záverov zápisníc vyplýva:

12.10.2017- pani riaditeľka informovala o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2016/2017

Za jedno z najväčších dosiahnutých pozitív považovala úspešné zriadenie školskej jedálne. Zároveň poukázala aj na dôležitosť dokončenia ďalších plánovaných akcií – oprava strechy, výmena vchodových dverí na školskej kuchyni a oprava stropu nad učebňou informatiky.

17.5. 2018
Členovia rady následne odhlasovali schválenie otvorenia piatich tried pre prvákov v školskom roku 2018/2019.

4. Poradné orgány vedenia školy

Metodické združenia a predmetové komisie:

Názov poradného orgánu	**Vedúca MZ a PK**
MZ 1. – 4. ročník	Mgr. Monika Kolinská
MZ 1. - 4. ročník ANJ	Mgr. Martina Lošonská
MZ ŠKD	Mgr. Simona Matuská
PK MAT – FYZ - INF	PaedDr. Zuzana Veľasová
PK SJL - DEJ	Mgr. Zlatica Šomorjai
PK cudzích jazykov	Mgr. Dana Chovanová
PK BIO – CHEM - GEO	Mgr. Alica Šimová
PK výchov	Mgr. Alena Žureková

Plány práce poradných orgánov školy vychádzajú z Plánu práce školy. Raz za štvrťrok sa stretávajú členovia MZ a PK, aby priebežne riešili úlohy vyplývajúce z ich Plánu práce. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí MZ, PK podľa rozdelenia. Na zasadnutí pedagogickej rady v čase polročnej a koncoročnej klasifikácie vedúci MZ, PK informujú o svojej činnosti ostatných členov pedagogického zboru.

5. Údaje o počte žiakov školy

Výchovno-vyučovacie výsledky v školskom roku 2017/2018

Počet žiakov v ZŠ:
I. stupeň: 222 ž. / 112 d.
II. stupeň: 194 ž. / 91 d.

Spolu: 416 ž. / 203 d.

Počet žiakov v ŠKD: 194 ž.

Počet vydaných obedov ŠJ:

I. stupeň: 16 327 porcií
II. stupeň: 12 299 porcií

Neklasifikovaní (k 30.6.2018) – externí žiaci

RŠ povoľuje žiakom v zahraničí vykonať komisionálne skúšky v termíne do 15.10.2018 z predmetov, z ktorých nie sú klasifikovaní v zahraničí.

Neprospievajúci žiaci

M P 7.A MAT
K M 7.B MAT

Znížená známka zo správania

M P 7.A menej uspokojivé (3)
I J 7.A uspokojivé (2)

Dochádzka žiakov:

Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené		Neospravedlnené		Vymeškané hodiny celkovo		Žiakov s neospravedlnenými
		Sum	Priem	Sum	Priem	Sum	Priem	
1.A	27	587	21,74	0	0	567	21	0
1.B	25	981	39,24	0	0	966	38,64	0
2.A	21	473	22,52	0	0	485	23,1	0
2.B	19	467	24,58	0	0	462	24,32	0
2.C	20	622	31,1	0	0	612	30,6	0
3.A	19	651	34,26	0	0	658	34,63	0
3.B	23	721	31,35	0	0	694	30,17	0
3.C	18	711	39,5	0	0	706	39,22	0
4.A	24	900	37,5	0	0	860	35,83	0
4.B	26	814	31,31	0	0	831	31,96	0
5.A	23	838	36,43	0	0	833	36,22	0
5.B	26	1310	50,38	7	0,27	1312	50,46	2
6.C	27	1455	53,89	0	0	1439	53,3	0
7.A	21	1115	53,1	43	2,05	1164	55,43	4
7.B	20	847	42,35	0	0	847	42,35	0
8.A	28	1966	70,21	0	0	1947	69,54	0
8.B	26	1890	72,69	0	0	1937	74,5	0
9.C	23	1418	61,65	3	0,13	1411	61,35	1
Spolu	**416**	**17766**	**42,71**	**53**	**0,13**	**17731**	**42,62**	**7**

Výchovné opatrenia:

Trieda	Pochvala od riaditeľky školy	Pokarhanie od riaditeľky školy	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa	Znížená známka zo správania
1.A	23	0	1	0	0	0

1.B	**22**	0	0	0	0	0
2.A	**8**	0	0	**9**	0	0
2.B	**14**	0	0	**2**	0	0
2.C	**7**	**1**	0	**7**	0	0
3.A	**7**	0	**2**	**7**	**2**	0
3.B	**9**	0	0	**10**	**4**	0
3.C	**8**	0	**1**	**4**	0	0
4.A	**6**	0	**4**	**1**	**1**	0
4.B	**11**	0	0	0	0	0
5.A	**12**	**1**	0	**2**	0	0
5.B	**7**	0	0	**6**	0	0
6.C	**4**	0	**1**	**6**	0	0
7.A	**2**	**2**	0	**3**	**2**	**2**
7.B	**2**	0	0	**4**	0	0
8.A	**5**	0	0	**11**	0	0
8.B	**3**	**1**	0	**3**	0	0
9.C	**6**	0	0	0	0	0
Spolu	**156**	**5**	**9**	**75**	**9**	**2**

Práca školského špeciálneho pedagóga, Mgr. Adama Škoppa:

V tomto školskom roku je v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 21 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prvého a druhého stupňa. Samostatnú kategóriu tvoria rizikoví žiaci s počtom cca. 15 žiakov. Sú to žiaci, ktorí nie sú integrovaní, ale majú diagnostikovanú konkrétnu diagnózu alebo sú to žiaci, ktorí na základe pedagogickej diagnostiky vykazujú oslabenia v edukačnom procese. Oproti predchádzajúcemu polroku odišiel žiak 6.C triedy (J H) so zrakovým postihnutím na Základnú školu pre zrakovo postihnutých na Svrčiu 6 v Bratislave. Zároveň pribudol jeden žiak s intelektovým nadaním v 3.A triede (H P) a jeden žiak s Aspergerovým syndrómom v 3.B triede (K S – zatiaľ nie je v priamej starostlivosti).

17.4.2018 sa M L po pobyte v Liečebno-výchovnom sanatóriu zaradil do edukačného procesu s individuálnym rozvrhom podľa § 26 ods. 2 školského zákona, t. j. podľa individuálneho učebného plánu. Žiaci sa individuálnych intervencií školského špeciálneho pedagóga zúčastňujú pravidelne podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy práce realizované so žiakmi smerujú k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov. Všetci sa vzdelávajú formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy (individuálnej integrácie), vo výchovno-vzdelávacom procese postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a to:

INDIVIDUÁLNE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE PROGRAMY	**POČET ŽIAKOV**
Pre žiakov s vývinovými poruchami učenia	12
Pre žiakov poruchami aktivity a pozornosti	2

Pre žiakov s autizmom alebo inou pervazívnou vývinovou poruchou	3
Pre žiakov s nadaním	4
RIZIKOVÍ ŽIACI	15

Z činnosti pedagogického asistenta M. Bartu :

Asistuje pedagógom v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, a to 3 žiakom.

Vyučujúci odborných predmetov
Mgr. Alica Šimová – CHE – 7.B
Mgr. Zuzana Kubovčíková – Mat, – 6.C, 7.B
Mgr. Martina Lošonská – Anj – 7.B
PaedDr. Zuzana Veľasová Mat – 8.B
Mgr. Mária Rothensteinová Anj – 8.B

Triedni učitelia
Mgr. art. Zlatica Šomorjai – 6.C
Mgr. Zuzana Kubovčíková – 7.B
Mgr. Zuzana Lučeničová – 8.B

Z činnosti školskej psychologičky Mgr. Evy Hlistovej

1. Spolupráca s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave formou praxe študentiek v študijnom programe Psychológia/biológia – 4 študentky od 21.2.2018 – 30.4.2018
2. Spolupráca s OZ Labyrint – poskytnutie materiálov k aktivitám v rámci Dievčenského laboratória.
3. Dlhodobé vzdelávanie v Terapii hrou – 2.-3.3.2018. 13.-14.3.2018, 1.-2.6.2018 – v Košiciach u Dr. Reichelovej.
4. Dlhodobé vzdelávanie v Psychosomatike – 12.-13.1.2018, 16.-17.3.2018 – Olomouc , Cyrilo-metodejská univerzita.
5. Ukončenie Programu profesijnej orientácie pre žiakov 9.ročníka – individuálne konzultácie. (marec 2018)
   Záujmový útvar Artrelax I. – v počte 16 žiakov (1.-4.ročník)
6. Záujmový útvar Artrelax II. – v počte 4 žiaci (5.ročník)
7. Individuálne poradenstvo a terapie pre 6 žiakov na I.stupni a 6 žiakov na II.stupni.
8. Riešenie konfliktov v triede VII.A – vyšetrovanie šikany (dobiedzanie, vysmievanie, branie desiaty a peňazí, skrývanie vecí, telesné dobiedzanie, provokovanie, obchytávanie), spoločné aktivity v skupinách a individuálne poradenstvo, v spolupráci s triednou učiteľkou. (máj – jún 2018)
9. Účasť na výchovných komisiách – VIII.B (Hromník, Lúčny), (február a jún 2018)
10. Účasť na zápise do 1.ročníka – 20.4.2018 a 21.4.2018.
11. Testovanie školskej zrelosti u dvoch detí – odporučený odklad školskej dochádzky, apríl 2018
12. Workshopy Dievčenské laboratórium pre dievčatá 7.ročníka – telesné a psychické zmeny, prežívanie emócií, stravovanie, záujmy. (máj 2018)

6. Počet zapísaných detí do 1. ročníka a prehľad prijatých a zapísaných žiakov na jednotlivé typy stredných škôl

Počet zapísaných detí spolu: **117**, z toho dievčat: **54**
Z celkového počtu zapísaných detí:
a) má trvalé bydlisko v MČ Bratislava-Karlova Ves: **104**
b) má trvalé bydlisko na inom území: **13**
Počet žiakov, ktorí nastúpili 3.9.2018: **87**

Prehľad prijatých žiakov na osemročné gymnáziá, bilingválne školy a umelecké školy

Na štúdium na 8 – ročnom gymnáziu sa hlásilo 25 žiakov, prijatých je 7 žiakov – všetci sú zapísaní a pokračujú v štúdiu na jednotlivých gymnáziách.

Talentové skúšky robilo spolu 36 žiakov - 12 žiakov 9. ročníka a **24 žiakov 8. ročníka.**

Prijatí a zapísaní žiaci na tzv. školy s talentovkami:

VIII.A – 7 žiakov

VIII.B – 3 žiaci

IX.C – 7 žiakov

Prehľad žiakov 9. ročníka prijatých a zapísaných na SŠ k 21.6.2017

Škola	IX.C	Spolu
Gymnázium	7 / 3 ch	7/ 3 ch
SOŠ	15 / 4 ch	15/ 4 ch
Z toho 3- roč. uč. odbor	0 / 0 ch	0/ 0 ch
Spolu	22 / 7 ch	22/ 7 ch

7. Výchovno-vzdelávacie výsledky

Klasifikačná správa je súčasťou zápisnice z klasifikačnej porady, konanej dňa 21.6.2018

Tematicky výchovno-vzdelávacie plány sú v súlade so školským vzdelávacím programom

„Škola, ktorej to myslí“

Výsledky celoslovenského testovania **TESTOVANIE 5-2017, 22.11.2017**

V.A : Matematika: 80,7 %, SJL: 80, 8 %
V.B: Matematika: 71,8% SJL: 63,3 %
Priemer za 5. ročník: MAT : 75,8 %, SJL: 71,3 %
SR- MAT: 64,7 % SLJ – 62,8 %

Výsledky celoslovenského testovania **TESTOVANIE 9 - 2018, 21.3.2018**

Prítomnosť kontroly zo Štátnej školskej inšpekcie – RNDr. Mária Šimková
Závery: Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.
IX.C : MAT – 57,4 %, SLJ – 63,2 %
SR – MAT – 55.9 %, SJL – 63,0 %

Pre zvýšenie úrovne a včasné odhalenie nedostatkov sa naši žiaci 4., 6., 8. a 9. ročníka, zapojili v školskom roku 2017/2018 do celoslovenského testovania KOMPARO, ktoré pripravuje a vyhodnocuje firma EXAM.
Percentil školy: **9. roč. bol 72,8 %** a **8.roč. bol 91,2%**
Získali sme pre 4., 6. ako aj 8. a 9. ročník ocenenie:

Škola, ktorá to so vzdelávaním myslí vážne.

Škola sa zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl na Slovensku.

8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Analýza zloženia pedagogických a odborných zamestnancov zamestnancov školy

pedagogickí zamestnanci spolu	34
z toho učitelia ZŠ	27
vychovávatelia	7
z toho nekvalifikovaní PZ	2
odborní zamestnanci	2
z toho nekvalifikovaní OZ	0

Analýza PZ a OZ podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s I. atestáciou	s II. atestáciou	nekvalifikovaný
učiteľ MŠ /ZŠ /SŠ	0	15	9	2	
vychovávateľ		6			1
pedagogický asistent					1
odborný zamestnanec		2			

Analýza PZ a OZ podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista :	počet
triedni učitelia	18
výchovná poradkyňa	1
uvádzajúci pedagogický zamestnanec	0

vedúci PK a MZ	7
koordinátor informatizácie	1
zamestnanec určený na špecializované činnosti	27
Odborný zamestnanec špecialista :	2
uvádzajúci odborný zamestnanec	0
supervízor	0
zamestnanec určený na špecializované činnosti	0
Vedúci pedagogický zamestnanec :	
riaditeľka	1
zástupca riaditeľky	2, od 1.4.2018 -1
vedúca vychovávateľka	1

Kontinuálne vzdelávanie zamestnancov
Druh KV
prípravné atestačné – 2, na 2. atestáciu

funkčné inovačné - 1

Jednorazové vzdelávanie – semináre - 25

9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti, spolupráca s rodičmi školy

Poradné orgány vedenia školy

- Metodické združenie 1. – 4. ročník
- Metodické združenie 1. – 4. ročník ANJ
- Metodické združenie ŠKD
- Predmetová komisia SJL – DEJ
- Predmetová komisia MAT – FYZ – INF
- Predmetová komisia BIO – CHEM – GEO
- Predmetová komisia výchov
- Predmetová komisia cudzích jazykov

Koordinácia projektov

1. Zdravá škola - Mgr. Andrea Bachratá
2. Zelená škola - Mgr. Peter Uhrín, PhD.
3. Modrá škola - Mgr. Marcela Puškárová, Mgr. Alica Šimová
4. Školská koordinátorka pre finančnú gramotnosť: Mgr. Lucia Olšavská
5. Projekt EDULAB, Moja prvá škola: Mgr. Monika Kolinská
6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Prevencia sociálno-patologických javov - Mgr. Gabriela Vilčeková
7. Triedim, triediš, triedime - Mgr. Peter Uhrín, PhD.
8. Čistota okolia školy - Mgr. Alica Šimová
9. Druhý krok - Mgr. Petra Zvarová
10. Odstráňme šikanovanie – Mgr. Eva Hlistová
11. Rovesnícka skupina CHIPS: Mgr. Gabriela Vilčeková
12. Educate Slovakia a English One - Mgr. Martina Lošonská

13. Medzinárodný projekt Erasmus+ : Mgr. Martina Lošonská, Mgr. Miriam Miláčková, PhD.
14. ŠKOrec – škola recykluje - EKO trieda v školskom parku – Mgr. Alena Žureková, Mgr. Miriam Miláčková, PhD.
15. Školský detský parlament: Mgr. Zlatica Šomorjai
16. Školská koordinátorka krúžkovej činnosti: Mgr. Zuzana Štefanková

Moderným vzdelávaním, využívaním inovatívnych, aktivizujúcich metód a foriem práce sme neustále rozvíjali u žiakov kreativitu, predstavivosť, kritické myslenie, efektívnu kooperáciu a komunikáciu i prezentačné schopnosti.

Na vyučovacích hodinách sme podľa záujmu využívali:

- virtuálnu knižnicu pre učiteľov **Zborovňa.sk**
- vzdelávací portál **Datakabinet.sk**
- vzdelávací portál **Planéta vedomostí.sk**
- portál digitálneho vzdelávania **Kozmix.sk**
- interaktívne úlohy **AlfBook**
- metódy ŠKTM (Združenie ORAVA – Škola, ktorej to myslí) vo vyučovacom procese

Úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov sme monitorovali testami, vykonávali ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov sme prijali opatrenia na ich odstránenie.

Snažili sme venovať osobitnú, zvýšenú pozornosť žiakom, ktorým sťažujú učenie špecifické poruchy učenia a tiež k slabšie prospievajúcim žiakom. Môžeme skonštatovať, že takýchto žiakov stále pribúda. Úzko sme **spolupracovali so špeciálnym pedagógom** Adamom Škoppom, **školskou psychologičkou** Evou Hlístovou a odborníkmi z CPPPaP. Na druhej strane sme sa snažili podporovať talent a nadanie šikovných, nadaných žiakov individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží.
Venovali sme pozornosť rozvíjaniu **čitateľskej gramotnosti** žiakov vo všetkých predmetoch. Kládli sme dôraz na čítanie s porozumením, formovali ich literárny vkus výberom vhodnej mimočítankovej literatúry a časopisov pre jednotlivé ročníky. V spolupráci so školským klubom žiaci druhého ročníka prečítali knihu Danka a Janka v priestoroch školskej knižnice.

Veľkú časť práce pani učiteľky z prvého ročníka venovali plynulému prechodu a dobrej adaptácie detí z MŠ na základnú školu. Úzko sme **spolupracovali s materskými školami** Borská, Suchohradská a L. Sáru. Predškoláci z týchto MŠ navštívili našu školu. Mali možnosť prezrieť si exteriér i interiér školy a okúsiť atmosféru prváckeho vyučovania. Pani učiteľky sa zúčastnili rodičovských združení na šiestich MŠ s cieľom prezentovať našu školu a pozvať rodičov predškolákov na Deň otvorených dverí.

Účasť p. učiteliek z 1. stupňa na RZ v materských školách:

MŠ Ľ. Fullu, 5.4.2018 ,**MŠ Borská**, 4.4., **MŠ Suchohradská**, 5.4.2018 , **MŠ Majerníková**, 5.4.2018 ,**MŠ L. Sáru**, 27.3.2018 , **MŠ Kolískova**, 5.4.2018

Podieľali sme sa v plnej miere na plnení úloh vyplývajúcich z projektov **Modrá škola, Zelená škola, Zdravá škola, Druhý krok, EDULAB Moja prvá škola, Erasmus + a Viem, čo zjem**

- ✓ 16.-20.10. **Týždeň zdravej výživy**
- ✓ 16.-17.10. Prednášky projektu **Viem, čo zjem** pre žiakov 3. a 4. ročníka
- ✓ 20.10. **Daruj jabĺčko**
- ✓ Október – november 2017 Žiaci III.B a III.C triedy pracovali na projekte Neziskovej organizácie EDULAB **Misia modrá planéta**. Projekt bol zaujímavý témou environmentálnej výchovy, atraktívnym metodickým spracovaním prepojeným s interaktívnymi cvičeniami. Žiaci boli vhodným spôsobom oboznámení s témou životného prostredia, s tým, že každá ľudská aktivita má dopad na životné prostredie, naučili sa byť zodpovednejší voči prírode a pochopili, že sme len jej súčasťou.
- ✓ 12.-16.2. Projektový týždeň **Žijeme na Modrej planéte,** outdoorové vyučovanie – vychádzka do prírody, zhotovenie kŕmidiel a kŕmenie vtáčikov v zime
- ✓ Apríl 2018 Odučené lekcie projektu **Viem, čo zjem**
- ✓ 19-20.4 Druhý ročník **Festivalu zelenej školy**. Hlavným cieľom festivalu bolo prostredníctvom prednášok, workshopov, súťaží a i., prehĺbiť a budovať pozitívny vzťah k životnému prostrediu. Kľúčovou témou festivalu bol odpad. Žiaci sa naučili ako správne triediť odpad, čo je to recyklácia, aj ako odpad nevytvárať.
- ✓ 2.4. – 31.5. **Malá finančná akadémia** s Kozmixom – projekt zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti, zapojili sa žiaci 3.ročníka. Projekt ponúkol žiakom hravou formou získať nové poznatky o možnostiach platby pri bežnom nákupe, o význame sporenia, plánovaní a hospodárení s peniazmi.
- ✓ Priebežne počas školského roku pracovali pani učiteľka P. Zvarová a pani vychovávateľka M. Kassayová na hodinách ETV na projekte **Druhý krok.**
- ✓ ***Uskutočnené aktivity***
- ✓ 29.9. Európsky deň jazykov
- ✓ 10.4. Deň otvorených dverí
- ✓ 20.4.-21.4. Zápis do 1. ročníka
- ✓ 4.5. Komparo 4. ročník
- ✓ 9.5. Prezentácia projektových prác žiakov 4. ročníka
- ✓ 9.5. Beseda o šikane a kamarátstve – žiaci 3. ročníka
- ✓ 11.5.-26.5**. Škola v prírode Chvojnica** – Strážovské vrchy, 3 turnusy pod vedením pani učiteliek Čerňanskej, Olšavskej a Harcekovej
- ✓ 20.6.-21.6. Didaktické hry v prírode, teoretická + praktická časť
- ✓ 22.6. Deň školy – Rozhýb svoju školu

Účasť na súťažiach

- ✓ 10.10. **Výtvarná súťaž - Viem, čím budem** v rámci projektu Modrá škola
- ✓ 17.10. **Súťaž vo vybíjanej** – Okresné kolo mladší žiaci
- ✓ 4.10. **Okresné kolo žiakov v šachu**
- ✓ 30.11. **Všetkovedko**
- ✓ 30.11. **Hviezdna súťaž** – odoslanie súťažných kariet
- ✓ 13. – 14. 12. Školské a okresné kolo **Pytagoriády**
- ✓ 21.12. Školské a okresné kolo – Diana Hlaváčová získala 1. miesto

- recitačnej súťaže **Šaliansky Maťko**

- ✓ Január 2018 **– Čitateľský oriešok**, zapojili sa žiaci 3. ročníka
- ✓ 22.2. Školské kolo recitačnej súťaže **Hviezdoslavov Kubín**
- ✓ 19.3. **Matematický Klokan**
  V tomto školskom roku sa na našej škole zapojilo do súťaže až 150 detí.
- ✓ 20.3. Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín
- ✓ 22.3. **Bavme deti športom** – 4. miesto, zmiešané družstvo
- ✓ 11.4. **McDonald Cup** – chlapci 4. ročníka
- ✓ **Maxík** – priebežne počas školského roku, úlohy riešilo 39 žiakov
- ✓ 11.5. Výtvarná súťaž esmír očami detí
- ✓ 15.-30.5. **Vedomostné ostrovy** – žiaci 2.-4. ročníka
- ✓ 17.5., 23.5. **English Star**

Výchovné koncerty a divadelné predstavenia

- ✓ V rámci výchovných koncertov, filmových a divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí sme žiakov viedli k slušnému a spôsobnému správaniu sa na kultúrnych podujatiach.
- ✓ 10.11 Výchovný koncert Petra Bažíka
- ✓ 26.1. Anglické divadlo v DK Dúbravka Smelý zajko
- ✓ 21.3. Výchovný koncert Predaná nevesta
- ✓ 1.6. Filmové predstavenie v DK Dúbravka Neuveriteľný príbeh o obrovskej hruške

Výlety a exkurzie

- ✓ 20.9. Exkurzia Hvezdáreň v Hlohovci, Trnava – 4. ročník
- ✓ 10.10. Výlet do ZOO Schonbrum Viedeň – 2. ročník
- ✓ 24.11. Vedecké centrum FUTURA v Maďarsku – 3. ročník
- ✓ 9.2 Exkurzia do NR SR – trieda II.B
- ✓ 4.6. Prírodovedná exkurzia vo Viedni, žiaci 2. ročníka
- ✓ 19.6. Výlet Carnuntum v Rakúsku, 4. ročník
- ✓ 22.4. Exkurzia do vedeckého centra VIDA v Brne spojená s návštevou planetária, 3. ročník
- ✓ 5.6. Výlet na farmu v Hrubej Borši a návšteva Včelárskej paseky v Kráľovej pri Senci, 1. ročník

Činnosť školského klubu detí

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD sme počas školského roka 2017/2018 obohatili o rôzne akcie a aktivity, ktoré prispeli k obohateniu a spestreniu práce s deťmi:

- -september – zasadnutie MZ ŠKD/p. Matuská/, krúžková činnosť/p. Štefanková/, jesenná výzdoba/p. Kassayová/, BIB 2017/p. Kekelyová, p. Lackner/, Knick – knack /p.Navarová, p. Matuská/
- október – „Týždeň zdravej výživy“/p. Navarová, všetky vych./, tvorivé dielne v Iuvente/p. Štefanková, p. Kráľová/, výlet Viedeň ZOO/p. Lackner, p. Kekelyová/,

Naprogramuj si svojho robota/p. Kassayová/, vyrezávanie tekvíc/p. Kekelyová, p. Navarová/, Bibiana – strašidielka/p. Kekelyová, p. Lackner/,

- november – zasadnutie MZ ŠKD/p. Matuská/, divadielko PIKI /všetky vych./, Iuventa – výr. dielne/p. Kassayová, p. Navarová/, odborná prax v ŠKD/p. Kráľová/, Vianočné trhy v BA/p. Lackner, p. Kekelyová/,
- december – posedenie a kultúrny program pre rodičov/p. Lackner/, pred"Vianočné posedenie rodičov s deťmi, divadielko Clipperton/ všetky vych./
- január – zasadnutie MZ ŠKD/p. Matuská/, bábkové divadlo „Kocúr v čižmách"/p. Kráľová, 1. a 2, 3. ročníky, všetky /, Iuventa – výr. dielne/p. Matuská/
- február – Iuventa – výr. dielne/p. Kekelyová, p. Lackner/, múzeum hodín/p. Lackner, p. Kekelyová/,
- marec – zasadnutie MZ ŠKD/p. Matuská/, Bibiana – výstava hračiek, stoličiek, strašidlá/p. Matuská/, centrálna výzdoba k mesiacu knihy/všetky vych., p. Kassayová/
- apríl – „Mesiac dopravnej výchovy"/všetky vych./ - postupná návšteva dopravného ihriska Junior v Dúbravke, Bibiana – výstava hračiek, stoličiek, strašidlá/p. Lackner, p. Kekelyová/, príprava DOD, výrobky k zápisu detí do prvých ročníkov/všetky vych./
- máj – seminár pre pedagógov ÚĽUV/p. Navarová, p. Kassayová/, Švp /p. Lackner, p. Navarová, p. Kassayová/
- jún – exkurzia vo Viedni – prírodovedné múzeum/p. Lackner, p. Kekelyová, p. Matuská/, karneval/všetky vych./, rozlúčkové športovo – zábavné popoludnie/všetky vych./, celodenný výlet Brno/p. Navarová, p. Kassayová/

Predmetová komisia slovenský jazyk a literatúra

Prioritným cieľom bolo systematické rozvíjanie lexiky žiakov, samostatné vyjadrovanie s rešpektovaním kodifikačnej normy vo vyjadrovaní žiakov na hodinách slovenského jazyka i na ostatných vyučovacích hodinách.

Motivovať nadaných žiakov a následne rozvíjať ich talent sa nám darilo zapájaním sa do jazykových /*Olympiáda zo slovenského jazyka, Štúrov Zvolen/* a literárnych súťaží / *Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín*/. Na hodinách literatúry sme sa snažili vzbudiť záujem o literárne diela diskusiami i projektmi o prečítaných knihách, čítaním na pokračovanie žiakmi zvolenej knihy i návštevou knižníc. Na hodinách sme pracovali s jazykovými a kodifikačnými príručky /aj v elektronickej podobe/ a viedli sme žiakov k ich aktívnemu využívaniu. Spolupracovali sme s Jazykovou poradňou Jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra. Navštívili sme divadelné predstavenia: *Ako sa Lomidrevo stal kráľom* a *The dark trip*.

Žiakov 9. ročníka sme sa snažili zodpovedne pripraviť na *Testovanie 9* a na prijímacie pohovory.

Individuálne sme pristupovali k integrovaným žiakom a k žiakom hodnoteným podľa špeciálnych metodických pokynov.

Vo výchovno-vyučovacom procese sa vyučujúci snažili predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu a xenofóbie, pestovať zásady humanizmu a demokracie.

Spolupracujeme s OZ Post Bellum a jednou z foriem spolupráce sú aj workshopy, ktoré u nás Post Bellum realizuje.

V jednotlivých ročníkoch sme realizovali literárno-dejepisné exkurzie / *Múzeum holokaustu* v Seredi**,** *Múzeum židovskej kultúry* v Bratislave*, rodný dom Ľudovíta Štúra v Uhrovci/*. Realizovali úlohy vyplývajúce z projektu Zdravá škola, z Koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu ako i z Koncepcie úloh koordinátora sociálno-patologických javov. Aktívne využívali inovatívne spôsoby výučby, ktoré sa dali uplatniť na hodinách SJL - DEJ, z projektu Škola, ktorej to myslí. Venovali pozornosť samoštúdiu a ďalšiemu vzdelávaniu.

Predmetová komisia matematika, fyzika, informatika

Putovná výstava fyzikálnych pokusov , 16.5. 2018 mali žiaci 6. – 9. ročníka možnosť zážitkovou formou vnímať a niečo nové sa dozvedieť o zákonitostiach trenia, o prúdení vzduchu, účinkoch tlaku a rôznych iných fyzikálnych javoch. To všetko a veľa ďalších experimentov deťom predviedla pani Marika Fekečová z Levíc z občianskeho združenia Spoznávaj vedu v rámci projektu Putovná výstava fyzikálnych pokusov. Deti tak mali možnosť vnímať prepojenie naučených poznatkov s ich využitím v praxi.

Rovesnícke vzdelávanie. Na prelome apríla a mája sa v priestoroch odbornej učebne fyziky uskutočnila interaktívna výstava **„Energia Zblízka“.** Prostredníctvom zaujímavých experimentov sa žiaci II. stupňa postupne zoznámili s rôznymi druhmi energie. Zistili ako sa jedna forma energie mení na inú, skúmali rôzne chemické reakcie, merali, zapisovali a graficky vyhodnocovali funkčné závislosti medzi meranými fyzikálnymi veličinami.

Finančná gramotnosť

Pri zapracovaní finančnej gramotnosti do ŠkVP vychádzame z aktualizovaného Národného štandardu finančnej gramotnosti, ktorý vydalo MŠVVaŠ SR. Spôsob implementácie stanovuje „Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných škôl a stredných škôl ″ vydaná MŠVVaŠ SR.

Pri výučbe finančnej gramotnosti kladieme dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.

Cieľom je naučiť žiakov orientovať sa v základných pojmoch z oblasti finančnej gramotnosti a osvojiť si základné zručnosti pre efektívne riadenie a plánovanie svojej finančnej budúcnosti.

Žiaci na 1.stupni získavajú informácie o finančnej gramotnosti primerane k veku, pričom sa získané vedomosti, zručnosti a hodnotové postoje rozširujú špirálovite vzhľadom na obsah a vek žiakov.
Žiaci tretieho ročníka sa zapojili do veľkého projektu neziskovej organizácie EDULAB s názvom Malá finančná akadémia. Cieľom bolo učiť žiakov nielen finančnej gramotnosti a tímovej práci, ale rozvíjať aj ich kreativitu a fantáziu. A to za pomoci inovatívnych učebných postupov a moderných vzdelávacích materiálov, vrátane interaktívnych.

Žiaci 5.ročníka na hodinách matematiky riešili v téme prirodzené a desatinné čísla úlohy spojené s nakupovaním v obchode a financovaním domácnosti. V 7.ročníku preberali žiaci témy úrok, úroková miera, istina v tematickom celku Percentá.

Na hodinách geografie spoznávajú jednotlivé štáty, kde si hovoria o menách v danom štáte a priamej skúsenosti so zmenou meny. Učia sa o financiách v cestovnom ruchu, o zmene eura na miestnu menu a naopak. Robia výpočty vreckového v miestnej mene, výpočet ceny benzínu, cenu autobusu/pracovné listy/.

Na hodinách nemeckého jazyka sa žiaci počas Jazykovo-poznávacieho pobytu v Salzburgu stretli s finančnou gramotnosťou priamo v praxi. Oboznámili sa so slovnou zásobou a správnou výslovnosťou v téme. Porovnávali ceny a učili sa narábať s vreckovým.

Hodiny dejepisu poskytujú žiakom možnosť oboznámiť sa s obchodom v minulosti, zavádzaním peňazí, razením mincí aj príchodom novej meny euro. Aj Svetová hospodárska kríza poskytuje priestor na zamyslenie sa nad financiami a šetrením.

Brigáda – možnosť získania finančnej odmeny. S touto témou sa stretli žiaci 8.ročníka na hodinách anglického aj nemeckého jazyka. Ďalšou témou na rozvíjanie slovnej zásoby je téma - Hry s možnosťou finančnej odmeny/zisku /. Deviataci sa učia o Európskej únii, prijatí eura, jeho histórii. Aj pri príprave rozlúčkového večierka sa žiaci stretávajú s konkrétnou a reálnou situáciou zadeľovania financií/ nákup tričiek, pohostenia/.

Na hodinách informatiky tvorili žiaci tabuľky v programe EXCEL. Učili sa vložiť vzorec do bunky na výpočet DPH, výšky nákupu. Výpočet spotreby energie v byte/plyn, voda, elektrina/. Palubný počítač auta na výpočet množstva paliva potrebného na cestu a cenu paliva.
Programovali v programe Imagine. Je to program, ktorý vypočíta percentá/výpočet ceny po znížení ceny a pôvodnej ceny pred zlacnením/.

Modrá škola

Tento školský rok sa nám podarilo získať pitnú fontánu. Fontána je dar Bratislavskej vodárenskej spoločnosti. Naša škola patrí do projektu „Pitné fontány v školách.“ Fontána bola osadená dňa 22.marca, práve v deň, kedy si pripomíname Svetový deň vody.

Spolupráca s EDULAB n.o.

- ✓ pilotná škola na Slovensku v projekte environmentálnej výchovy pre žiakov 3. a 4. ročníka ZŠ „**MISIA MODRÁ PLANÉTA. Záverečná prezentácia pre rodičov a médiá s celoslovenskou pôsobnosťou.**
- ✓ vyučujúce prvého stupňa aktívne využívali vzdelávací **portál Kozmix.sk**. Podľa záujmu využívali jeho obsah, interaktívne lekcie predovšetkým na hodinách matematiky, slovenského jazyka, prvouky, prírodovedy, etickej a hudobnej výchovy, čím poskytli žiakom zábavnú a modernejšiu formu vyučovania.
- ✓ Portál je vhodným prostriedkom aj na domáce vzdelávanie – vyučujúce vytvárali a zadávali svojim žiakom domáce úlohy s termínom dokončenia.

- ✓ zapojili sme sa do druhého ročníka **Malej finančnej akadémie s Kozmixom**. Hlavnou ambíciou tohto projektu je rozvoj finančnej gramotnosti.

Projekt Vedomostný ostrov

Nadácia Volkswagen odštartovala nový unikátny projekt – Vedomostné ostrovy, do ktorého sa zapojila aj naša škola. Na jeho realizácii spolupracuje s Agentúrou pre vzdelanie a vedu SEA dlhodobo pôsobiacou v oblasti podpory vzdelávania, vedy a výskumu.

V novembri, na základe podanej žiadosti, bola ZŠ Karloveská 61 vybraná spomedzi 234 škôl na Slovensku a získala „ Vedomostný ostrov“ a pripojenie na internet na dva roky zadarmo. Vedomostný ostrov je interaktívny kiosk, z ktorého môžu nielen žiaci, ale aj učitelia čerpať mnohé zaujímavé poznatky a inšpirácie.
V dňoch od 15.5. do 31.5. 2018 prebiehala v rámci získaného projektu "Vedomostné ostrovy" súťaž, do ktorej sa zapojilo 13 744 **žiakov z celého Slovenska**. Žiaci z I. a II. stupňa základných škôl súťažili v oblastiach: technika, nemecký jazyk, ekológia, fyzika.
Matej Kočiš z VIII. B triedy, **získal 2. miesto v oblasti fyzika**. Matej bol ocenený 23.6.2018 v priestoroch Zážitkového centra vedy Aurelium v Bratislave.

Projekt Zdravá škola a výchova k manželstvu a rodičovstvu

V spolupráci so Školským detským parlamentom si žiaci 4. až 9. ročníka zapisovali zloženie desiaty a potom o nej spoločne diskutovali. Žiaci 3. až 6. ročníka sa vďaka lektorkám Mgr. Zuzane Klinčákovej a Mgr. Kataríne Blažovej z projektu Viem, čo zjem dozvedeli zaujímavé informácie o vyváženej strave. Súčasťou Týždňa zdravej výživy bola aj podpora pitného režimu a príprava zdravých pokrmov v školskej kuchynke. TZV sme ukončili akciou Deň jabĺk.
V projekte **Viem, čo zjem** sme pokračovali 2. sériou prednášok, ktoré pod vedením p. učiteliek absolvovali žiaci 3.a 4. ročníka. Od prednášané boli témy **Hygiena a potraviny** a **Prevencia nesprávneho stravovania**. Prednášky boli vedené podľa výborne pripravenej metodiky a pracovných listov.
Žiaci 7. ročníka besedovali na tému **Čas premien a prednáška Anorexia** a bulímia bola pre žiačky 8. a 9. ročníka pripravená v priestoroch Ligy proti rakovine.
Cyklus prednášok o správnom fyzickom, psychickom a sociálnom vývoji:
5.ročník: Dospievam alebo život plný zmien
6. ročník: Adam a Eva alebo nie sme rovnakí
Na štarte k mužnosti
7. ročník: Pohľad do zrkadla alebo ako sa vidím ja
8. ročník: Žena ako symbol život
Cesta k mužnosti
9. ročník: Báť, či nebáť sa...?
Lektorka: Ing. Gabriela Hurbanová

13.apríla 2018 sa uskutočnila verejná finančná zbierka na pomoc onkologickým pacientom, ktorú organizuje Liga proti rakovine **Deň narcisov**, do ktorej sa zapojili žiaci a zamestnanci ZŠ. Dobrovoľníci z radov žiakov vyzbierali **v uliciach Karlovej Vsi 1666,65 €.**

V rámci dní duševného zdravia bola odvysielaná rozhlasová relácia pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia a rozhlasové vysielanie pri príležitosti **Svetového dňa prevencie HIV/AIDS.**
V rámci výchovy detí k tolerancii bola odvysielaná rozhlasová relácia k **Pamätnému dňu holokaustu a rasového násilia.** Žiaci 9.ročníka navštívili Židovské múzeum a Múzeum holokaustu v Seredi.
Pre žiakov sa uskutočnila beseda pod názvom **Báť sa, či nebáť** zameraná na rizikové faktory v období dospievania a ich vplyv na reprodukčné zdravie.
Žiaci 3. ročníka absolvovali besedu o šikanovaní a kamarátstve. Divadelné predstavenie s proti drogovou tematikou bolo určené pre žiakov 8.a 9. ročníka.

Počas celého školského roka žiaci 4. až 9. roč. pravidelne čistili školský areál.

Všetky triedy sa zapojili do separácie odpadu. Triedili sme plasty a papier.
19. – 20.4.2018, Festival Zelenej školy – poďakovanie p. učiteľovi Uhrínovi a kolégiu Zelenej školy, záver festivalu na dopravnom ihrisku.

Týždeň vnímavej školy, 19.3.2018 – 23.3.2018

– v rámci hodín telesnej výchovy sa všetci žiaci oboznámia s novými pomôckami získanými z finančného grandu nadácie ČSOB. Hodinu telesnej výchovy bude viesť pedagóg zodpovedný za predvedenie pomôcok (M. Barta a A. Škopp) a ich uskladnenie, v spolupráci s vyučujúcim telesnej výchovy.

Projekt ŠKOrec – Škola recykluje

Piataci pozberali z políčka v Eko učebni úrodu paradajok a tekvíc. Následne odstraňovali odumreté časti rastlín alebo celé rastliny.
Ôsmaci viackrát preríľovali políčko, ktoré máme na sadenie úžitkových rastlín a pripravili ho na zimu. Siedmaci čistili bylinkovú špirálu od buriny a zrezávali liečivé bylinky.
Starší žiaci vyhrabali a vyčistili záhradu od zvyškov rastlín po zime, opäť preríľovali políčko a pripravili na výsadbu.

So žiakmi tretieho a štvrtého ročníka sme vysadili fazuľu, hrášok, paradajky, papriky, reďkovky aj patizóny. Tiež sme trhali burinu v našom jahodovisku. Neskoršia bohatá úroda nestriekaných jahôd, nám bola sladkou odmenou za prácu na záhrade.

Vysadili sme ľalie do už pripravených obrovských pneumatík, ktoré predtým slúžili na sedenie. Pridali sme búdky pre vtáčikov, nahradili staré časti hmyzích hotelov za nové a pripravili opory k novým rastlinkám a kríkom. Naša eko-záhrada v tomto roku získala aj nový vstup, ktorý nám pohli vytvoriť firemní dobrovoľníci. Na vydláždenie vstupu použili hrubé, betónové závažia zo starých žiackych tabúľ.

Oblasť prevencie sociálno– patologických javov

Počas školského roka sme na našej ZŠ realizovali v spolupráci s pani psychologičkou Evou Hlistovou projekt ODSTRÁŇME ŠIKANOVANIE na 1. a 2. stupni veku primeranou formou.
Spolupracovali sme s Okresným riaditeľstvom PZ Bratislava IV – s pani npor. Martou Sitárovou, ktorá realizuje na našej škole nový preventívny projekt pod názvom DETSKÁ POLICAJNÁ AKADÉMIA. Program má 5 tém, realizácia projektu prebieha v 6. ročníku. Témy stretnutí a besied : Vzťahy v triednom kolektíve, Trestná zodpovednosť z hľadiska veku páchateľa, Kyberšikana, Tolerancia v nás, Obchodovanie s ľuďmi a i.
Dobrovoľníci CHIPS – rovesnícke skupiny sa zúčastňovali na krúžkovej činnosti ARTRELAX, kde pomáhali deťom pri výtvarných technikách.

Našim cieľom je aby na škole vládla pokojná pracovná atmosféra, aby sa žiaci 1. a 2. stupňa vzájomne tolerovali a rešpektovali. Preto aj témy na modelové vyučovacie hodiny sú: Tolerancia, Dobré medziľudské vzťahy, Pozitívna atmosféra v triednom kolektíve.

Spoluprácou so sociálnym oddelením MiÚ Karlova Ves, konkrétne pani Zacharovou sa nám podarilo monitorovať začínajúci vandalizmus v okolí školy.

Krúžková činnosť

V školskom roku 2017/2018 sa v našej škole uskutočňovali tieto krúžky:

- ✓ Angličtina pre 1. a 2. triedu
- ✓ Angličtina pre 3. a 4. triedu
- ✓ Vedecké pokusy pre začiatočníkov
- ✓ Vedecké pokusy pre pokročilých
- ✓ Zdravé varenie
- ✓ Minibastet (MBK)
- ✓ Divadlo a dramatika
- ✓ Florbal pre 1. stupeň
- ✓ Florbal pre 2. stupeň
- ✓ S výtvarnou okolo sveta
- ✓ Wats English
- ✓ Keramika
- ✓ Logické hry a šach
- ✓ Počítače a programovanie
- ✓ Futbal
- ✓ Artrelax
- ✓ Hip- hop a moderný tanec
- ✓ Športmix

Väčšinu krúžkovej činnosti zastrešovala organizácia „Krúžky v škole“. Minibasket zastrešovala MBK Karlovka, Artrelax – pani psychologička Eva Hlistová, Furtbal- pán tréner Gálik.
Krúžková činnosť je veľmi praktická aj pre rodičov, nakoľko dieťa je v školskom klube a zároveň navštevuje krúžok, o čom svedčí aj plná obsadenosť každého krúžku.

Medzinárodný projekt organizácie AIESEC - Educate Slovakia

Medzinárodný projekt - ERASMUS + K1

V rámci projektu Erasmus Plus KA1, do ktorého je naša škola zapojená, sa pani učiteľky Miriam Miláčková a Martina Lošonská zúčastnili zahraničnej mobility vo **Veľkej Británii.** V termíne 19.11 - 25.11.2017. Navštívili Langley Green Primary School v Crawley, kde mali po celý týždeň možnosť vidieť ako prebieha vyučovanie v rôznych ročníkoch na tejto partnerskej škole.

V rámci dvojročného medzinárodného projektu „Raising standards through creativity and the outdoor curriculum“, na ktorý získala naša škola grant vďaka programu Erasmus Plus sa Mgr. Monika Kolinská a Mgr. Martina Lošonská v dňoch 23.- 27.4.2018 zúčastnili hospitácie na základnej škole Instituto Comprensivo Capraia E Limite **v Taliansku**. Naše vyučujúce sa spolu s kolegyňami zo základnej školy vo Veľkej Británii zúčastnili pozorovania outdoorového vyučovania talianskych učiteľov.

Od 3.7. do 8.7.2018 intenzívne školenie **vo Fínsku**, ktorého sa zúčastnil aškolská koordinátorka projektu Mgr. Martina Lošonská.

English star 2017/2018 – súťaž v anglickom jazyku

Zo 110 zúčastnených bolo 67 detí z prvého stupňa a 43 žiakov druhého stupňa. Zo žiakov I. stupňa 29 žiakov dosiahlo výsledok nad 90% a z toho až 5 žiakov výsledok 100% Zo žiakov II. stupňa 14 žiakov dosiahlo výsledok nad 90%. V kategóriách kde viacero súťažiacich dosiahlo 100%

Jazykovo-poznávací pobyt v Rakúsku, Salzburg

V dňoch 4.5. – 7.5. 2018 sa 37 žiakov druhého stupňa zúčastnilo jazykovo – poznávacieho pobytu v Rakúsku.

Dobrovoľnícka činnosť

- **Deň narcisov**
- **Biela pastelka**
- **Naše MESTO – nadácia PONTIS -** so 40 dobrovoľníkmi sa nám podarilo vymaľovať všetky vchody do základnej školy.
- **DEŇ DOBROVOĽNÍCTVA, 28.4.2018** v spolupráci s rodičmi vynášanie a likvidácia starých drevených tabúľ a nepotrebného nábytku
  „Vítanie jari so ŠKOrcom“ – jarné upratovanie s rodičmi v areáli školy

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ, 10.4.2018

Aj tento školský rok naša škola otvorila brány nie len budúcim prváčikom, ktorí si v sprievode svojich rodičov s veľkým záujmom a zvedavosťou prišli prezrieť priestory školy.

KONFERENCIA, 9.5.2018, obhajoby záverečných prác žiakov 4. ročníka za prítomnosti rodičov. Ukončenie primárneho vzdelávania.

DEŇ ŠKOLY, 22.6.2018 – ROZHÝB SVOJU ŠKOLU

Myšlienkou projektu je podporovať deti a mládež k športovým aktivitám a zdravému životnému štýlu, ktorý má byť každodennou súčasťou ich života už od malička.

SLÁVNOSTNÁ AKADÉMIA, 28.6.2018, k záveru školského roka 2017/2018

Slávnostné oceňovanie najlepších žiakov.
Ocenenie **všetkých žiakov 1., 4. a 9. ročníka** v DK Dúbravka.
Slávnostný príhovor riaditeľky školy – vyhodnotenie školského roka.

Športovcom školy v šk. roku 2017/2018 sa stal Marko Rzounek. V júni 2018 získal putovný pohár riaditeľky školy.
Starostka MČ Bratislava - Karlova Ves, Dana Čahojová, udelila 21.6.2018 ocenenie **ŽIAČKA ROKA** Adriane Motúzovej z VIII.B triedy, za výborné študijné výsledky a vzornú reprezentáciu školy a mestskej časti Bratislava - Karlova Ves.
Ocenenie PZ pri príležitosti Dňa učiteľov starostkou MČ Karlova Ves
Mgr. Dana Chovanová
Za celoživotnú prácu a mimoriadne výsledky dosiahnuté vo výchove a vzdelávaní, za výsledky regionálneho a celoslovenského významu, ktoré šíria dobré meno školstva v mestskej časti.
Mgr. Simona Matuská
Za dlhoročný významný podiel na rozvoji školstva v oblasti výchovy, humánneho a tvorivého prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese.

Štúrov Zvolen - celoslovenské kolo
V dňoch 5. - 6. júna sa konalo celoslovenské kolo rétorickej súťaže Štúrov Zvolen. Našu školu v I. kategórii reprezentoval žiak 6.C triedy, Juraj Durec. V silnej konkurencii 17-tich súťažiacich sa Jurajovi podarilo získať krásne **3. miesto.**

Školská ROČENKA – knižné vydanie

Súhrn aktivít realizovaných Školským detským parlamentom v šk. r. 2017/2018

Školský detský parlament pri ZŠ na Karloveskej ulici 61 v Bratislave je samosprávna skupina detí. Má 20 členov. Sú to zástupcovia žiakov každej z tried 4.-9. ročníka. Jeho predsedom bol Artur Vydarený, žiak 6.C triedy, koordinátorkou Mgr. Zlatica Šomorjai. Zúčastnili sme sa 3 zasadnutí Okresného detského parlamentu v Centre voľného času na Pekníkovej ulici, ktorého cieľom je na základe návrhov žiakov, zlepšiť život v našom obvode.

O svojej činnosti sa snažia členovia pravidelne informovať cez rozhlasové správy a informačné panely umiestnené na chodbách školy. Komunikujú s učiteľmi i vedením školy, u ktorých majú pre svoju prácu značnú podporu.

Uskutočnenie naplánovaných akcií: Valentínska pošta, Týždeň s knihou, Deň učiteľov, Deň Zeme a Noc v škole. Počas celého roka prebiehalo hodnotenie čistoty tried a tvorba školského časopisu Noviny 61.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole, 21.3.2018

Prítomnosť kontroly zo Štátnej školskej inšpekcie – RNDr. Mária Šimková na Testovaní9.

Závery: Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

11. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Naša škola bola otvorená 1. septembra 1969. Je plno organizovaná, má 9 ročníkov. V školskom roku 2017/2018 na prvom stupni v ročníkoch 1 - 4 je 10 tried, na druhom stupni v ročníkoch 5 - 9 je 8 tried. Naša škola pozostáva z dvoch budov, ktoré sú prepojené spojovacou chodbou. V hlavnej budove sa nachádza riaditeľstvo a sekretariát školy, triedy, odborné učebne a kabinety, vo vedľajšej budove sa nachádza telocvičňa, 6 oddelení ŠKD, školská jedáleň a kuchyňa.

V školskom roku 2014/2015:

<u>Opravy s finančnou podporou MČ Karlova Ves a OZ Rodičovské združenie pri ZŠ Karloveská 61:</u>

- ✓ Premena zážitkovej miestnosti na divadelnú (pódium, koberec)
- ✓ rekonštrukcia, obnova odbornej učebne GEO-DEJ (odstránenie pôvodných panelov, maľovka, nábytok, interaktívna tabuľa, PC s príslušenstvom)
- ✓ vynovenie miestnosti tajomníčky a hospodárky školy (nábytok - koncový stôl, uzamykateľné a protipožiarne skrine na dokumenty)
- ✓ vynovenie šatní v ŠKD (lavičky, vešiaky)
- ✓ príspevok na vybavenie tried interaktívnymi (spolu 9 interaktívnych tabúľ) a magnetickými tabuľami
- ✓ zriadenie štruktúrovanej PC siete I., II. a III. Poschodie – internetové pripojenie vo všetkých triedach, odborných učebniach a kabinetoch
- ✓ doplnenie výučbových softvérov pre odborné predmety
- ✓ doplnenie knižničného fondu
- ✓ zakúpenie tlačiarne do kabinetu 1. stupňa
- ✓ zakúpenie CD prehrávača do kabinetu 1. stupňa
- ✓ vymaľovanie vstupnej brány do ŠKD, úprava školského areálu – s Nadáciu PONTIS

V školskom roku 2015/2016:

<u>Opravy s finančnou podporou MČ Karlova Ves a OZ Rodičovské združenie pri ZŠ Karloveská 61:</u>

- ✓ Rekonštrukcia telocvične - Odstraňovanie plesne a oprava osvetlenia – september 2015
- ✓ Zateplenie a kompletná rekonštrukcia strechy nad 3. poschodím - firma EMTAS - Stavebné a izolačné práce – júl, august 2016

- ✓ Oprava stien, maľovanie a výmena podlahovej krytina na chodbovej časti 3. poschodia – august, september 2016
- ✓ Rekonštrukcia odbornej učebne anglického jazyka s finančnou podporou RZ pri ZŠ Karloveská 61
- ✓ EKO trieda v školskom parku – finančné granty z rôznych projektov
- ✓ 17.9.2015 prezentoval zástupca firmy Ecologic na rozšírenom výbore rodičovského združenia analýzu úspory a návratnosti modernizácie osvetlenia. Rodičia svojimi podpismi vyjadrili súhlas pre podanie návrhu zriaďovateľovi školy MÚ Karlova Ves na financovanie tohto projektu – neuskutočnené
- ✓ zabezpečenie nového skriňového nábytku do kabinetov, formou daru
- ✓ príspevok z RZ K61 na vybavenie tried interaktívnymi (spolu 11 interaktívnych tabúľ) a magnetickými tabuľami
- ✓ zabezpečenie počítačových zostáv do každej triedy – formou daru
- ✓ zakúpenie aSc Agendy – softvér, rozšírený balík, využívanie EŽK
- ✓ Oprava prístreškov nad hlavným a bočným vstupom do školy
- ✓ zakúpenie a výmena poškodených WC zariadení

V školskom roku 2016/2017

<u>Opravy s finančnou podporou MČ Karlova Ves a OZ Rodičovské združenie pri ZŠ Karloveská 61:</u>

- ✓ Rekonštrukcia školskej kuchyne: Výmena podlahovej krytiny, obkladu, elektriny, svietidiel, zabezpečenie nových kotlov, pultov a malého spotrebného materiálu.
- ✓ Zabezpečenie internetového pripojenia v ŠJ.
- ✓ Technické vybavenie kancelárie vedúceho školskej jedálne – 2x PC, tlačiareň
- ✓ Zabezpečenie čipového systému – hardvér a softvér, zakúpenie čipov pre stravníkov
- ✓ Maľovanie a bezpečnostné úpravy v admin trakte školy.
- ✓ Modernizácia zborovne, kancelárie ZRŠ a riaditeľne školy.
- ✓ Objednávka nového koberca na chodby v admin. časti školy.
- ✓ Výmena PC v zborovni školy
- ✓ Zmena umiestnenia a inštalácie školského servera
- ✓ Objednané a doručené učiteľské zápisníky a perá
- ✓ Úprava a výmena tabúľ v triedach.
- ✓ Montáž sklenených vitrín pri hlavnom vchode do školy
- ✓ zakúpenie aSc Agendy – softvér, rozšírený balík, využívanie EŽK, ETK a Katalógových listov

V školskom roku 2017/2018

<u>Opravy s finančnou podporou OZ Rodičovské združenie pri ZŠ Karloveská 61:</u>

- ✓ maľovanie školskej jedálne
- ✓ výmena výdajových okien v ŠJ
- ✓ rekonštrukcia odbornej učebne technickej výchovy
- ✓ obnova skladu učebníc
- ✓ dodávka a montáž nových školských lavíc a stoličiek pre mladší školský vek
- ✓ zabezpečenie kancelárskeho nábytku z firmy Bartex, poďakovanie pani Šeršeňovej

- ✓ výmena nábytku v triede na prízemí
- ✓ maľovanie 2 tried a chodby na 1. poschodí
- ✓ výmena a lepenie ochranných prostriedkov na schody, farebné označenie
- ✓ kosenie a úprava školského areálu
- ✓ Úprava a výmena tabúľ v triedach, inštalácia dataprojektorov
- ✓ príprava kabinetu a miestnosti pre špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa

Opravy s finančnou podporou MČ Karlova Ves

- ✓ Oprava strechy nad šatňami
- ✓ Úprava vykurovacieho systému na uzavretý – odpojenie kúrenia od expanzných nádrži umiestnených na streche, nahradenie tlakovými nádobami inštalovanými v kotolni.
- ✓ Výmena vchodových dverí do školskej kuchyne/vchod na zásobovanie potravinami.
- ✓

Z fondu rozvoja športu a telovýchovných zariadení máme schválenú modernizáciu osvetlenia pred a v telocvični v celkovej hodnote 14 000,- €
Taktiež z fondu rozvoja športu a telovýchovných zariadení máme schválených 10 000,- € na revitalizáciu školského areálu, konkrétne bežeckú dráhu. V týchto dňoch riaditeľka školy intenzívne spolupracuje s oddelením správy budov, vedúcou p. Ďuricovou z MiÚ Karlova Ves - doposiaľ nezrealizované.

1. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príloha č. 1
PROTOKOL PRÁVNEHO SUBJEKTU
Výkaz k správe o hospodárení za rok 2 0 1 7 (podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

Vypracovala: Denisa Pipíková, ekonómka školy

Príloha č.2

Rozpočet a čerpanie prostriedkov RZ pri ZŠ Karloveská 61 na rok 2017

Vypracovala: Slavomíra Mészárosová, hospodárka RZ

2. SWOT analýza - autoevalvácia školy

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
• Pedagogický zbor /skúsenosti, aktívny vek, odborné vzdelanie/ • Spolupráca s rodičmi žiakov • Tradícia a meno školy /škola s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov od šk. r. 1991/92 • Výučba cudzieho jazyka (ANJ) od 1.ročníka	• Zmeny v pedagogickom zbore, triednictve /odchody na materskú dovolenku – v súčasnosti 5 uč./ • absencia parkoviska v blízkosti školy • Absentujúca bežecká dráha – momentálne v prípravnej fáze budovania

- Výučba 2. cudzieho jazyka od 6. ročníka - Vysoká vzdelanostná úroveň žiakov / celoslovenské Testovanie 9, KOMPARO/ - Dodržiavanie vnútorných pravidiel /školský poriadok- inovovaný/ - Okamžité riešenie vzniknutých problémov /výchovné komisie, školská psychologička, asistentka učiteľa/ - Modernizácia školy IKT, internetové pripojenie v triedach, učebniach, kabinetoch + wifi pripojenie - Zavedenie elektronických triednych kníh, žiackych knižiek, elektron. výkazov - Modernizácia školského zariadenia /nové podlahy, dvere, lavice, stoličky – výškovo nastaviteľné, nábytok v triedach plastové okná, nová podlaha a odvetrávanie v telocvični, rekonštrukcia strechy a celého 3. poschodia/ - Modernizácia školskej kuchyne – ZDRAVÁ STRAVA - Školský klub detí – pestré aktivity, odborný personál, väčšina oddelení v druhej budove školy - Veľký areál školy s dopravným, volejbalovým, basketbalovým ihriskom. - EKO trieda v školskom parku s dreveným altánkom - Zahraničný pobyt žiakov 2.stupňa v anglicky a nemecky hovoriacej krajine - Nové odborné učebne /chémie, fyziky, biológie, informatiky –1., 2, dejepisu a geografie, ANJ, HUV, NEJ/ - Aktívna práca školskej psychologičky: psychologické poradenstvo, preventívne programy, diagnostika	

• Pomoc integrovaným žiakom priamo na vyučovacej hodine – asistent učiteľa • Práca školského špeciálneho pedagóga • Integrácia nadaných žiakov	
Príležitosti školy • Vyučovanie podľa rámca EUR /moderné vyučovacie metódy, kritické myslenie žiakov/ - pilotná škola v SR • Zapájanie sa do celoslovenských projektov a súťaží • Propagácia školy v medzinárodných projektoch • Dobre fungujúce poradné orgány školy: metodické združenia a predmetové komisie • Propagácia školy v miestnych a slovenských médiách • Imidž školy, aktuálna webová stránka školy http://zskarloveska61.edupage.org/? • Viac finančných prostriedkov získaných z 2% z daní	Ohrozenia školy • Počet žiakov, ktorí odchádzajú na SŠ – 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnáziá a SŠ • Klesajúci počet detí v školskom veku v okolí školy • Postavenie učiteľa v spoločnosti • Morálne hodnoty, kríza hodnôt všeobecne • Zlé financovanie škôl a školských zariadení • Stále narastajúca byrokracia v školstve • Slabá vnútorná motivácia pedagógov

12. Koncepcia ďalšieho rozvoja školy v období 2018/2019

Hlavný cieľ:

Pripraviť žiakov na to, aby sa stali efektívnymi žiakmi na celý život.

- Moderným vzdelávaním rozvíjať u žiakov nové kompetencie, ako kritické myslenie a vnímanie, flexibilné rozhodovanie, zvládnutie náhodných situácií, efektívnu kooperáciu a komunikáciu – pilotná škola na Slovensku v projekte Fenomény sveta
- Ponúknuť verejnosti kvalitné služby na získanie nižšieho stredného vzdelania so zameraním na cudzie jazyky, informačnú gramotnosť a prezentačné schopnosti – ponúkanie žiakom aj formu duálneho vzdelávania
- Posilniť výchovnú funkciu školy v spolupráci s rodinou v oblasti socializácie žiakov – plán činnosti školskej psychologička a školského špeciálneho pedagóga
- Spoločne budovať školu, ktorá je miestom, kde učitelia prinášajú do procesu múdrosť, zrelosť, perspektívu a žiak originalitu, nespútanosť a nadšenie – organizácia team

buldingov, vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, aj v emočnej oblasti

Na naplnenie predloženej vízie navrhujem nasledovné strategické ciele:

- Učiteľ je partnerom žiakov na ceste poznania. Akceptovať žiakov ako rovnocenných partnerov.
- Jasne vnímať seba samého ako celoživotného žiaka.
- Pozitívne vnímať spoločenstvo, v ktorom žije.
- Správne a efektívne využívať digitálne technológie ako nástroj na skúmanie sveta, na komunikáciu, sebavyjadrenie, učenie sa a zábavu.
- Vytvárať v škole i mimo nej priestor pre dobré medziľudské vzťahy medzi zamestnancami i vo vzťahu k žiakom a rodičom.
- Umožňovať prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania ďalší odborný rast pedagógov – plán KV
- Vnímať digitálnu gramotnosť ako schopnosť porozumieť informáciám a používať ich v rôznych formátoch z rôznych zdrojov prezentovaných prostredníctvom IKT.

<u>Koncepčný zámer rozvoja školy v pedagogickej oblasti</u>

- Školský vzdelávací program „Škola, ktorej to myslí“ hodnotiť, dopĺňať, prispôsobovať sa meniacim podmienkam školy a požiadavkám rodičov a žiakov
- Venovať sa rozvoju čitateľskej, informačnej a finančnej gramotnosti využívaním vyučovacej stratégiu EUR (z projektu Škola, ktorej to myslí) Využívať školskú knižnicu ako čitateľské centrum. Navštevovať miestnu a mestskú knižnicu, usporadúvať besedy a workshopy. Zapájať sa do informatických súťaží. Zabezpečiť softvér na výučbu finančnej gramotnosti.
- Organizovať jazykovo-poznávacie pobyty do Anglicka a iných štátov EU – motivácia učiť sa cudzie jazyky
- Medzinárodný projekt ERASMUS + - Cieľom školských partnerstiev je posilniť európsku dimenziu vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Projekty umožňujú učiteľom a žiakom z rôznych krajín pracovať spolu na jednej alebo viacerých témach spoločného záujmu. Zapojenie sa do partnerstva umožňuje žiakom a učiteľom precvičiť si cudzí jazyk a zvýšiť motiváciu k štúdiu jazyka.
- Rozvíjať národné a kultúrne hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť.
- Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov v materinskom jazyku.
- Ukončiť primárne a nižšie stredné vzdelávanie výstupom v podobe prezentovania dlhodobého projektu.
- Rozvíjať a podporovať žiakov v záujmových krúžkoch.
- Integrovať nadaných žiakov, zdravotne znevýhodnených a žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami. Vypracovať a hodnotiť individuálne VVP.
- Ponúkať rodičom možnosti zúčastňovať sa rodičovských skupín organizovaných školskou psychologičkou. Zabezpečiť propagáciu týchto stretnutí.
- Podporovať činnosť krúžku ARTRELAX – ako formu relaxácie umením.

- Motivovať nadaných žiakov k účasti na súťažiach, olympiádach a na umeleckých i športových aktivitách.
- Skvalitniť konzultačné služby pre rodičov a žiakov. Dohodnúť si konzultačné hodiny v stránkové dni. Uverejniť na webovom sídle školy email zamestnancov školy.
- V procese výchovy uplatňovať princíp sociálneho konsenzu, čo znamená koordinované výchovné pôsobenie (pedagóg – rodič), ako súlad spoločných záujmov výchovy žiakov.
- Akceptovať podnety Školského detského parlamentu pri tvorbe programu školy.
- Rešpektovať ŠKD ako neoddeliteľnú kvalitnú súčasť školy.
- Umožniť rodičom prístup k aktuálnym udalostiam v škole prostredníctvom webovej stránky školy a FB stránka školy

Koncepčný zámer rozvoja školy v oblasti riadenia a personálnych zdrojov

- V štruktúre riadenia využívať odborné a osobnostné predpoklady zamestnancov.
- Demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy (vedúcimi MZ, PK) partnerskými a inými inštitúciami (Rada rodičov a Rada školy).
- Získavať finančnú podporu pre školu pomocou projektov a grantov.
- Spolupracovať s MŠ v Karlovej Vsi, s PZ BA 4, s Pedagogickou fakultou UK.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky.
- V spolupráci so zriaďovateľom plánovať rekonštrukcie a opravy.
- Rozvíjať dobré medziľudské vzťahy a vytvárať pokojnú tvorivú atmosféru.
- Zabezpečiť kvalitné a objektívne hodnotenie pedagogických zamestnancov, minimálne raz ročne, jún 2019
- Spresniť požiadavky na prácu triedneho učiteľa, výchovného poradcu, koordinátora projektov a vedúcich MZ a PK.
- Bližšie špecifikovať požiadavky správnych zamestnancov, materiálne zabezpečenie pri upratovaní, priebežné dopĺňanie ochranných pomôcok púre zamestnancov.

Koncepčný zámer rozvoja školy v oblasti spolupráce s rodičmi

- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov – konferencie, oslavy, neformálne stretnutia
- Realizovať Dni otvorených dverí, apríl 2019
- Vedieť osloviť rodičov o poskytnutie 2% z daní, sponzorských darov a iných možností spolupráce so školou.
- Prezentovať školu v rámci regiónu, mesta, Slovenska i zahraničia na overenie kvality v konkurenčnom prostredí na trhu vzdelávania – v rámci súťaží a projektov

Koncepčný zámer rozvoja školy v oblasti materiálno-technických podmienok

1. modernizáciu osvetlenia pred a v telocvični v celkovej hodnote 14 000,- €
2. revitalizácia školského areálu, konkrétne bežecká dráh – 10 000,- €
3. Oprava stropu v informatike na druhom poschodí – hlboká prasklina, nie sme už schopný to opraviť sami

4. Odizolovanie posilňovne a šatní od ulice – plesne , vlhko
5. Modernizácia osvetlenia v škole (priorita - prízemie – šatne)
6. Vymaľovanie: prízemia pri šatniach
7. Výmena podlahovej krytiny vo vnútorných priestoroch (podlahy na prízemí, 1.a 2. poschodie
8. Inštalácia posilňovne v exteriéry
9. Úprava rozbehovej dráhy na doskočisko

Absolvent primárneho vzdelávania našej školy by mal mať:

- osvojené základy čitateľskej, pisateľskej, matematickej, prírodovednej a kultúrnej gramotnosti
- základy pre osvojenie si účinných techník učenia sa
- predpoklady na to, aby si vážil sám seba i druhých ľudí, aby dokázal ústretovo komunikovať a spolupracovať.

Absolvent nižšieho sekundárneho vzdelávania by mal:

- dobre ovládať slovenský jazyk a sám sa starať o kultúru svojho písomného a ústneho vyjadrovania,
- zvládnuť základy dvoch svetových jazykov, a to:
  prvý cudzí jazyk na úrovni A2 a druhý cudzí jazyk na úrovni A1,
- byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami,
- efektívne využívať počítač,
- poznať metódy prírodných vied a diskutovať o prírodovedných otázkach,
- vedieť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov,
- mať schopnosť vnímať dejiny vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín,
- dobre poznať región, v ktorom žije a vyrastá
- mal by byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy,
- starať sa o svoje fyzické a psychické zdravie,
- byť si vedomý svojich kvalít,
- byť pripravený uplatniť sa na strednej škole,
- byť zodpovedný za svoj život.

ZÁVER

Správa výchovno-vzdelávacej činnosti obsahuje množstvo údajov o úspechoch a ocenení Základnej školy na Karloveskej ulici 61. Funkčná telocvičňa, nezatekajúca strecha, odborné učebne, kvalitná strava z nových gastronomických zariadení určite nie sú nadštandardom pre školu 21. storočia. Všetky spomínané úspechy sa nám podarilo dosiahnuť vďaka učiteľom, pedagógom, dobrej spolupráci s MČ Karlova Ves a hlavne dobrou spoluprácou s rodičmi našich žiakov. Kolektív, ktorý sa formoval počas predchádzajúcich školských rokov dokázal v jednote zastávať potreby premeny slovenského školstva. Tak ako

som uviedla aj do SWOT analýzy najväčším potenciálom tejto školy sú ľudia. Učiteľ-žiak-rodič. Verím, že budeme naďalej vytvárať podnetné prostredie a škola bude pre našich žiakov miestom, kde sa chcú každý deň vracať, hrať a učiť sa.

Medzinárodná komisia pre vzdelávanie v 21. storočí vedená Jacquesom Delorsom prijala štyri základné princípy vzdelávania pre Európu: „Naučiť sa učiť, naučiť sa pracovať, naučiť sa žiť spolu, naučiť sa byť“. Pritom však zdôrazňovala, že tradičný spôsob uplatnenia týchto princípov vo výučbe už nie je akceptovateľný. Edukačný proces je potrebné orientovať na rozvíjanie kompetencií žiakov, najmä na rozvíjanie najdôležitejších kľúčových kompetencií, čo je možné prostredníctvom rôznych obsahov, v rôznych predmetoch alebo oblastiach vzdelávania. Požiadavky na výchovno-vzdelávacie **výsledky žiakov nemôžu byť teda prioritne viazané na špecifiká jednotlivých vyučovacích predmetov**, ale dotýkajú sa univerzálnejších znalostí, schopností, zručností, postojov a hodnôt, ktoré bežne potrebujeme vo svojom živote a ktoré sú využiteľné v mnohých životných situáciách i pracovných oblastiach.

Na správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy spolupracovali:

1. Mgr. Eva Horníková – riaditeľka školy
2. Mgr. Ján Kristín – zástupca riaditeľky školy
3. Mgr. Simona Matuská – vedúca ŠKD
4. Vedúce poradných orgánov školy: MZ a PK
5. Koordinátori projektov

Správa je vypracovaná v zmysle:

- ✓ Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- ✓ Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- ✓ Koncepcie riadenia a rozvoja školy na roky 2014 – 2019
- ✓ Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- ✓ Zápisníc zo stretnutí Rady školy pri ZŠ Karloveská 61, Bratislava
- ✓ Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Mgr. Eva Horníková, riaditeľka školy